ELENCO DELLA METODOLOGIA APPLICABILE NELLA COMPILAZIONE DEI PDP per alunni con DSA

L'insegnante sceglierà ciò che ritiene più opportuno tenendo in considerazione la situazione dell'alunno e la specificità della materia.

1. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Le strategie metodologiche e didattiche adottate dal consiglio di classe e/o il team tengono conto di:

- *tempi di elaborazione (somministrare verifiche ridotte)*
- *tempi di produzione (somministrare verifiche ridotte)*
- *quantità dei compiti assegnati (il tutor a casa ha facoltà di ridurre a seconda del caso)*
- *comprensione consegne (scritte e orali)*
- *uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe)*

2. MISURE DISPENSATIVE

- *Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato:*
- *lettura ad alta voce*
- *prendere appunti*
- *dal rispetto dei tempi standard*

3. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- *tabelle e formulari*
- *calcolatrice*
- *computer*
- *risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)*

4. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- *l'organizzazione di interrogazioni programmate (quando-cosa)*
- *la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati*
- *l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (schemi, tabelle, mappe, liste...)*
- *valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma*

Quanto sopra elencato può essere integrato con scelte operate dai docenti o da suggerimenti della famiglia (approvate dai docenti)