

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE NELL'AREA UMANISTICA

- Partecipazione degli studenti al concorso “*Veni, Vidi... Scrivi!*” in cui la migliore recensione dello spettacolo inserito nel Progetto “Plauto nelle scuole” potrà vincere due biglietti omaggio per uno spettacolo del “Plautus Festival”!
- Partecipazione degli studenti al *Certamen in ponticulo Herae* consistente nell'interpretazione e commento di un passo di un autore latino.
- Partecipazione degli studenti del penultimo anno di scuola a corsi di orientamento universitario organizzati dalla Scuola Normale Superiore.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

La programmazione didattica per le lingue straniere si basa sui descrittori generali stabiliti dal Consiglio d'Europa seguendo i sei profili dettati nel **Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere (European Framework)**. I livelli che si intendono raggiungere nel corso dei cinque anni di studio sono i seguenti

INGLESE	TUTTI GLI INDIRIZZI
	<i>Livelli attesi</i>
Biennio superiore	B1 Threshold
Triennio Superiore	B2 Vantage UPPER B2 (Nel linguistico)
FRANCESE/SPAGNOLO	INDIRIZZO LINGUISTICO
	<i>Livelli attesi</i>
Biennio superiore	A2 Waystage – B1 Threshold
Triennio Superiore	B1 Threshold – B2 Vantage
TEDESCO	INDIRIZZO LINGUISTICO
	<i>Livelli attesi</i>
Biennio superiore	A2 Waystage – B1 Threshold
Triennio Superiore	B1 Threshold– B2 Vantage

Per quanto riguarda la lingua inglese, i nostri studenti hanno la possibilità di sostenere sia gli esami della Cambridge University, sia quelli del Trinity College di Londra, entrambi enti accreditati dal Ministero della Pubblica Istruzione.



PROGETTO CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE UNIVERSITY LINGUA INGLESE

Prof.ssa F. Sortino



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Part of the University of Cambridge

- Preparare gli studenti, tramite un corso pomeridiano molto impegnativo, all'esame per il conseguimento delle certificazioni KET (solo per gli alunni provenienti dalla scuola media), PET, FIRST, ADVANCED
- ottenere un riconoscimento valido a livello mondiale spendibile nel mondo del lavoro o utile a capitalizzare crediti nel prosieguo degli studi universitari
- verifica del processo di insegnamento/apprendimento della lingua inglese
- migliorare a livello quantitativo e qualitativo l'apprendimento della lingua inglese
- rafforzare e completare i programmi curriculari
- dare l'opportunità agli utenti esterni (scuola Media e adulti) di rivolgersi al nostro Istituto per ottenere le certificazioni;

Le equivalenze fra i livelli del Quadro di Riferimento Europeo, gli esami Cambridge e Trinity e le classi in cui i nostri studenti conseguono la certificazione sono riportate nella seguente tabella:

Per le altre lingue

Esami ed enti certificatori Livelli corrispondenti		
European Framework	Classe	Esami Cambridge (certificazione su tutte le abilità)
B1 Threshold	Biennio	P.E.T. Preliminary English Test
B2 Vantage	Triennio	F.C.E. First Certificate in English
C1 Proficient User	Triennio (in rari casi)	C.A.E. Cambridge Advanced Exam
C2 Mastery	Triennio (in rari casi)	C.P.E. Cambridge Proficiency Exam

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

PROGETTO CERTIFICAZIONI DELE LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Burrascano



- Preparare gli studenti all'esame per il conseguimento delle certificazioni DELE livelli B1 e B2
- ottenere un riconoscimento valido a livello mondiale spendibile nel mondo del lavoro o utile a capitalizzare crediti nel prosieguo degli studi universitari;
- verifica del processo di insegnamento/apprendimento della lingua spagnola
- consolidare la programmazione curricolare

PROGETTO CERTIFICAZIONI DEL F LINGUA FRANCESE

Prof.
De Nardi Kadge



- Preparare gli studenti all'esame per il conseguimento delle certificazioni DELF livelli B1 e B2
- ottenere un riconoscimento valido a livello mondiale spendibile nel mondo del lavoro o utile a capitalizzare crediti nel prosieguo degli studi universitari;
- verifica del processo di insegnamento/apprendimento della lingua francese
- consolidare la programmazione curricolare

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

PROGETTO CERTIFICAZIONI DELLA LINGUA TEDESCA

Prof.ssa Gennai



- preparare gli studenti all'esame per il conseguimento della certificazione in lingua tedesca livello B1
- ottenere un riconoscimento valido a livello mondiale spendibile nel mondo del lavoro o utile a capitalizzare crediti nel prosieguo degli studi universitari;
- verifica del processo di insegnamento/apprendimento della lingua tedesca
- consolidare la programmazione curricolare

PROGETTO LABORATORIO TEATRALE IN INGLESE E SPAGNOLO

Prof. Meini – Prof.ssa Cucchi



- approfondire nelle ore curricolari la lingua straniera attraverso l'approccio teatrale
- ampliare e approfondire le abilità comunicative in lingua straniera attraverso un'esperienza più diretta e concreta sia delle funzioni linguistiche, sia della mimica e della gestualità, delle espressioni idiomatiche sia della cultura del paese straniero;
- Incrementare i processi di innovazione didattica della lingua straniera in collaborazione con esperti esterni
- interagire nel gruppo (ascolto - riformulazione – sintesi)
- accettare le idee degli altri componenti del gruppo, rispettando le caratteristiche individuali (tempi - espressione – stili cognitivi)
- essere motivati all'apprendimento come bisogno interno di sapere
- capire l'importanza del lavoro di ogni componente del gruppo per raggiungere gli obiettivi e responsabilizzarsi individualmente
- accrescere l'autostima e la conoscenza delle proprie capacità e abilità, intese come risorse del gruppo

LA SCUOLA VA A TEATRO:
partecipazione a spettacoli teatrali in francese, inglese e spagnolo.

- accostare gli studenti al teatro in lingua straniera
- migliorare le competenze linguistiche

CORSI DI TEDESCO DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE

Prof.ssa Gennai

- raggiungimento di un livello A1 della lingua tedesca, che permetta a alunni/e di ampliare il loro studio delle lingue straniere, mettendoli anche in grado di effettuare confronti e paralleli tra le diverse lingue studiate

Progetto "Rund um die Heimat:
il concetto di patria partendo dalla graphic novel di Nora Krug.

- Col patrocinio del Goethe Institut Rom, in collaborazione con l'Università di Pisa

SETTIMANA ALL'ESTERO:
soggiorni linguistici, scambi culturali, stage in Irlanda, Francia, Belgio, Spagna, Cina, Germania
Docenti di lingua coinvolti

- favorire la mobilità degli studenti in ambito europeo
- potenziamento delle competenze nelle lingue oggetto di studio
- conoscere realtà differenti per diventare cittadini europei
- adeguarsi a situazioni nuove, accettando diversità culturali

PROGETTO LINGUE ORIENTALI
in collaborazione con l'Istituto Confucio di Pisa
Prof. Meini



- offrire agli studenti di tutti gli indirizzi (soprattutto linguistico e tecnico) l'opportunità di apprendere lingue non comunitarie
- frequentare corsi di lingua cinese, diversificati a seconda delle esigenze dell'utenza tenuti da insegnanti madrelingua selezionati dell'Ufficio Nazionale per l'Insegnamento del Cinese come Lingua Straniera (Hanban, in cinese), Dipartimento del Ministero cinese dell'Istruzione.

PROGETTO CORTOMETRAGGIO IN LINGUA FRANCESE
LABORATORIO DI SOTTOTITOLI FRANCESE-ITALIANO
Prof.ssa Cini

- migliorare le competenze linguistiche
- migliorare le competenze di traduzione

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

VACANZA STUDIO ESTIVA
di 15 giorni

- favorire la mobilità degli studenti anche in periodi non scolastici
- migliorare le competenze linguistiche degli studenti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

TEEN ZONE

INGLESE PER TUTTI

Il progetto è destinato agli alunni delle future classi prime per facilitare il loro passaggio dalla Scuola media inferiore alla Scuola superiore e favorire un loro più rapido adattamento alla nuova realtà scolastica e prevede l'apertura dell'istituto in orario extra-curricolare mattutino nelle prime due settimane di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche.

CINESE E TEDESCO per il linguistico

Il progetto è destinato agli alunni delle future classi prime per facilitare il loro passaggio dalla Scuola media inferiore alla Scuola superiore e favorire un loro più rapido adattamento alla nuova realtà scolastica soprattutto in due lingue mai affrontate. Si prevede l'apertura in orario extra-curricolare mattutino nelle prime due settimane di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche.

PROGETTO SCUOLA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO

Prof. Flaviana Sortino

La nostra scuola è stata selezionata su tutto il territorio nazionale dall'Ufficio del Parlamento europeo in Italia per svolgere questo progetto che avvicina gli studenti alle istituzioni europee.

Il Programma ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado provenienti da diversi contesti educativi, sociali e geografici sulla democrazia parlamentare europea, il ruolo del Parlamento europeo e i valori europei. Intende dare agli studenti la possibilità di comprendere i propri diritti di cittadini dell'UE e di scoprire in che modo partecipare attivamente ai processi democratici dell'UE. Il progetto si rivolge alle studentesse e agli studenti del terzo e quarto anno. La partecipazione al progetto Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo offre la possibilità di partecipare alle selezioni per Euroscuola. Gli insegnanti e gli studenti possono anche avere la possibilità di partecipare a sessioni Euroscuola a Strasburgo o ad altri eventi organizzati dal Parlamento europeo negli Stati membri e a Bruxelles o Strasburgo.